**Курс для аспирантов**

**Государство и национальная идентичность**

**Доктор философских наук, профессор И.А.Гобозов**

1. **Цели освоения дисциплины**:

Цель курса заключается в том, чтобы раскрыть роль национального государства в сохранении и развитии национальных культур, показать, что в отличие от глобализации интернационализация предполагает сохранение национальных культур, национальной идентичности и национального своеобразия. И в этом огромную роль играет национальное государство

**2. Задачи курса.** Задачей курса является раскрытие взаимодействия общества и государства, форм взаимодействия, пределов взаимодействия, рассмотрения государства как формы бытия народа. В курсе исследуются проблемы этноса и этнической идентичности, нации, национального государства и национальной идентичности. Большое внимание уделяется соотношению интернационализации и глобализации. Интернационализация вытекает из имманентной логики развития исторического процесса, из того, что социальный мир един и вместе с тем многообразен. В единстве заключается многообразие, а в многообразии единство. В отличие от интернационализации глобализация не есть объективный процесс, он не вытекает из логики истории, а привносится извне. Глобализация уничтожает национальные государства, национальные идентичности, национальные традиции. Она унифицирует экономику, политику, право, духовную жизнь общества. Но народы хотят сохранить свою культуру, язык, традиции и идентичность. Потерпел крах мультикультурализм.

В курсе подчеркивается, что надо сохранить национальные государства, призванные в свою очередь сохранить материальные и духовные богатства народов.

3. **Место дисциплины в ООП**:

Дисциплина «Государство и национальная идентичность» представляет собой часть философии как таковой и поэтому она, естественно, входит в цикл ООП по направлению подготовки «Философия». Ее изучение дает возможность иметь полное представление о взаимодействии общества и государства, о различии этнической и национальной идентичности, о необходимости сохранения национальных государств, создающих соответствующие условия для сохранения народов и их культур.

4. **Общая трудоемкость дисциплины** – 36 (ч.)

5. **Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекции | Семинары | СРС | Всего |
| 1 |  Общества – продукт эволюции природы. Антропогенез и социогенез –единый процесс. Общество – качественно новое образование. Сферы общественной жизни. Детерминанты и доминанты общественного развития. Варианты и инварианты. Законы общества. Общее и различие законов природы и общества. Разные дефиниции общества. Общество потребления. Индивидуализированное общество. Атомизированное общество. | 1 |  | 2 | 4 |
| 2 | **Государство – форма бытия народа** Вопросы генезиса государства в философии Платона. Аристотелевская концепция происхождения государства. Договорная теория происхождения государства. Марксистская теория происхождения государства. Государство – ядро политической организации общества. Элементы государства. Формы государственного правления.  | 1 |  | 2 | 4 |
| 3 | **Взаимодействие государства и общества**Необходимостьвзаимодействия **–** объективное условие развития социума как целостного образования. Сложный и противоречивый характер взаимодействия. Детерминация уровня взаимодействия типом способа производства. | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 4 | **Формы взаимодействия государства и общества**Сферы общественной жизни и формы взаимодействия. Экономическая сфера и государство. Либерализм и государство. Неолиберализм. Взаимодействие духовной сферы и государства. Господствующие мысли и господствующее государство.  | 1 |  | 2 | 4 |
| 5 | **Пределы взаимодействия государства**Государство и насилие. Общество и ненасилие. Гражданское общество и пределы взаимодействия. Генезис гражданского общества. Сущностные черты гражданского общества. Социальные связи и гражданское общество. Личностное начало и гражданское общество. Общество и мораль. Государство и право. | 2 |  | 4 | 6 |
| 6 | **Этнос и этническая идентичность**Происхождение этноса. Разные интерпретации этноса (примордиализм и конструктивизм). Культура, язык, территория – необходимые признаки этноса. Этническая идентичность.  | 2 |  | 2 | 6 |
| 7 |  **Нация и национальная идентичность**Нация – продукт буржуазных общественных отношений. Формирование единого рынка, общего языка и общей территории – необходимое условие развития капитализма. Национальная идентичность. Соотношение национальной и этнической идентичности.  | 1 |  | 2 | 4 |
| 8 | **Национальное государство и национализм.**Буржуазныереволюции и формирование национальных государств. Сущностные характеристики национализма. Космополитизм. Патриотизм**.** | 1 |  | 4 | 6 |
| 9 | Интернационализация общества – объективный процессЕдинство социального мира. Экономические основы единства. Политические основы единства. Духовные основы единства. | 1 |  | 4 | 6 |
| 10 | **Многообразие социального мира.**Экономические основы многообразия. Политические основы многообразия. Духовные основы многообразия. | 1 |  | 4 | 6 |
| 11 | **Глобализация – субъективный процесс.**Однополярный мир и глобализация. Глобализация – искусственно навязанная развитыми государствами во главе с США всему остальному миру модель развития. Глобализация и национальное государство. «Легитимизация» интервенции. Глобализация и ликвидация национальной экономики. | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 12 | **Глобализация и унификация социального мира** Экономическая унификация. Политическая унификация. Правовая унификация. Духовная унификация | 1 |  | 4 | 6 |
| 13 | **Глобализация и деинтеллектуализация общества**Диалектика роста и падения. Огромные возможности интеллектуального развития и нежелание субъектов повышать свой интеллектуальный уровень. Отсутствие интеллектуалов в современной духовной жизни. Снижение роли Разума в духовной сфере. Шоу и деградация искусства. Обесценение духовных ценностей. Уничтожение иерархии духовных ценностей | 1 |  | 4 | 6 |
| 14 | **Крах мультикультурализма**Сущность мультикультурализма.- Сосуществование разных культур на одном духовном пространстве. Этническая идентичность и этническая культура. Сохранение этнической культуры – условие сохранения этнической идентичности. | 2 |  | 4 | 8 |
| 15 | **Возможность деглобализации и сохранение национального государства**. Люди – творцы собственной истории. Глобализация – субъективный, а не объективный процесс. Отсюда возможность ее коренной корректировки. Сохранение позитива в глобализации и отказ от негатива. Корректировка – сложный и трудный, но необходимый процесс, дающий возможность преодоления современного системного кризиса общества. Деглобализация – возврат к интернационализации и сохранению национального государства, представляющего собой форму бытия народа. | 1 |  |  | 6 |
|  | итого | 32 | 4 | 84 |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**6. Образовательные технологии**

Любые занятия по философии должны носить проблемный и творческий характер. Это тем более относится к специальному курсу. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. Что касается семинарских занятий, то они без дискуссий немыслимы. Студенты имеют право задавать вопросы, возражать и т.д.

Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идет о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

Очень желательно помочь студенту подготовить доклад на какую-нибудь конференцию, опубликовать статью. Необходимо использовать и современные интерактивные средства усвоения знаний.

**7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

**Литература.**

# Тема 1. Общество – продукт эволюции природы.

.Маркс К. Предисловие к критике политической экономии//Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т.13

. Маркс П.В. Анненкову, Брюссель 28 декабря 1846 г. //Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т.27

. Семенов Ю.И. Философия истории, М., 2003

.Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

. Бауман З. Индивидуализирующее общество, М. 2002

. Бехманн Г. Современное общество, М., 2012

**Тема 2**. **Государство – форма бытия народа**

Аристотель. Политика//Соч. в четырех томах. Т.4. М., 1984

Платон. Государство//Соч. в четырех томах. Т.3. М.,1994

 Гегель Философия права. М., 1990

 Гегель. Политические произведения. М. 1978

 Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства //Маркс К. Энгельс Ф. Соч. Т.21.

 .Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

**ема 3. Взаимодействие государства и общества**

.Монтескье Ш. Избр. произв. М., 1955

 . Гегель Философия права. М., 1990

 . Ковалевский М.М. Общее учение о государстве. СПБ. 1909

 . Ильин И.А. Общее учение о праве и государстве. // Собр. соч. Т.4. М., 1994

 . Гобозов И.А. Общество и государство: их взаимодействие// Философия и общество, 2011, №3.

**Тема 4. Формы взаимодействия государства и общества**

 Гегель Философия права. М., 1990

.Гобозов И.А. Лекция 24. Государство и общество// Философия права. Курс лекций. Т.2. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ М.Н. Марченко М., 2011

.Гобозов И.А. Философия политики. М., 2002

.

**Тема 5**. **Пределы взаимодействия государства**

 Гегель Философия права. М., 1990

.Маркс К. К критике гегелевской философии права // Маркс К.Энгельс Ф. Соч. Т.1.

.Маркс К. Энгельс Ф. Немецкая идеология // Маркс К., Энгельс Ф. Соч.Т.3

.Гобозов И.А. Лекция 24. Государство и общество// Философия права. Курс лекций. Т.2. Ответственный редактор доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ М.Н. Марченко М., 2011

. Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

. Кин Дж. Демократия и гражданское общество. Пер. с английского. М., 2001.

**Тема 6. Этнос и этническая идентичность**

Семенов Ю.И. Философия истории, М., 2003

Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

Тишков В.А. Очерки теории и политики этничности в России. М. 1997

Козлов В.И. Этнос. Нация. Национализм. Сущность и проблематика. М., 1999

Бромлей Ю.В. Очерки теории этноса, М., 1983

**Тема 7. Нация и национальная идентичность**

СталинИ.В. Марксизм и национальный вопрос //Соч. Т.2 1907-1913. М., 1946

Семенов Ю.И. Философия истории, М., 2003

Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

Смит Э.Д. Образование наций// Этнос и политика, М., 2000

Дойч К. Рост наций // Этнос и политика, М., 2000

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000

**Тема 8. Национальное государство и национализм**

Колхун К**.** Национализм. М.2006

Геллнер Э. Нации и национализм

Альтерматт У. Этнонационализм в Европе. М., 2000

Хантингтон С. Кто мы? Вызовы американской национальной идентичности. М., 2004.

Хаким Р. Этнос-народ-нация: движение к государственности// Этнос и политика, М., 2000

Хобсбаум Э. Нации и национализм после 1780 г. Спб, 1999

Хаас Э. Типы национализма // Этнос и политика, М., 2000

# Тема 9. Интернационализация общества – объективный процесс

Маркс К. и Энгельс Ф. Манифест Коммунистической партии //Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т.4

И.К. де Врее. Интернационализм

Рам Шарам Шарма. Древнеиндийское общество, М. 1987

Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

**Тема 10**. **Многообразие социального мира.**

Рам Шарам Шарма. Древнеиндийское общество, М. 1987

Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

Василенко И. Диалог культур, диалог цивилизаций// Этнос и политика, М., 2000

Шадсон М. Культура и интеграция национальных обществ// Этнос и политика, М., 2000

**Тема 11**. **Глобализация – субъективный процесс.**

Алле М. Глобализация: разрушение условий занятости и экономического роста. Эмпирическая очевидность. М., 2003

Уткин А.И. Глобализация: процесс и осмысление М., 2002.

Бек У. Что такое глобализация. М., 2001

Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. М., 2003

Гобозов И.А. Социальная философия, М., 2010

**Тема 12**. **Глобализация и унификация социального мира**

 Хутинк К. Об этнических границах и культуре// Этнос и политика, М., 2000

Шадсон М. Культура и интеграция национальных обществ// Этнос и политика, М., 2000

Гобозов И.А. Кому нужна такая философия? М. 2010

**Тема 13**. **Глобализация и деинтеллектуализация общества**

Сорокин П. Кризис нашего времени// Сорокин П.А. Человек, Цивилизация, Общество, М. 1994

Манхейм К. Диагноз нашего времени. М., 1994.

 Гобозов И.А. Кому нужна такая философия? М. 2010

**Тема 14. Крах мультикультурализма**

Хантингтон С. Столкновение цивилизаций?// Этнос и политика, М., 2000

Куропяткин А.И. Мультикультурализм: проблемы социальной стабильности и полиэтничности обществ. Спб. 2000

Гирц К. Интерпретация культур. М., 2004

Гобозов И.А. Несостоявшийся мультикультурализм // Философия и общество, 2011 №3

Смит А.Д. Космополитическая культура // Этнос и политика, М., 2000

**Тема 15. Возможность деглобализации и сохранение национального государства**

# .Бжезинский З. Великая шахматная доска. М., 1998.

.Фукуяма Ф. Конец истории? // Философия истории. Антология. М., 1995.

..Эрн В. Идея катастрофического прогресса. М., 1991

 Хомский Наум Прибыль на людях. М., 2002

##### 8. Примерные контрольные вопросы

Почему процесс антропогенеза и социогенеза является единым процессом

Чем отличаются люди от животных?

Почему возникло государство?

Почему необходимо взаимодействие государства и общества?

Что такое глобализация?

Что такое интернационализация?

Что такое гражданское общество?

Чем отличается этнос от нации?

Что такое национальное государство?

Что такое этническая идентичность?

Чем отличается глобализация от интернационализации?

Почему не состоялся мультикультурализм?

Почему нужно сохранить национальное государство?

##### 9.Примерные темы задания для самосто­ятельной работы.

Общество как целостное социальное образование

Взаимодействие общества и государства

Сферы общественной жизни

Гражданское общество

Этнос и этническая идентичность

Нация и национальная идентичность

Национальное государство

Единство и многообразие мировой истории

Логика истории и интернационализация

Глобализация и субъективизм

Глобализация и унификация общества

Народ – творец истории

Возможности деглобализации

Крах мультикультурализма

Кризис современного общества и сохранение национального государства